



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Modena – San Sperato, snc – 89133 Reggio Calabria

C. F. 80008170807 - C. M. RCPS030006 – e – mail: rcps030006@pec.istruzione.it

Tel. 0965/683016 – 0965/499464 – Fax 0965/499463

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi”. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017. Competenze di base. **Codice identificativo di progetto:** 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-228. **Titolo del progetto:** “Volta Lab”. **Codice CUP:** I37118000090006. **Verbale di esame delle istanze pervenute per la selezione del personale per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del progetto**

Addì 14 del mese di novembre dell’anno 2018, alle ore 15,00, presso la sede centrale dell’istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 10701/C25 del 12/11/2018 per l’esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti, tutor, figura aggiuntive, facilitatore e valutatore, sono presenti:

- **Angela Maria Palazzolo**, Dirigente Scolastico, presidente;
- **Domenico Chirico**, Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, commissario;
- **Margherita Laganà**, Assistente amministrativo, commissario.

Vengono verificate le istanze di partecipazione pervenute in seguito all’avviso indetto per la selezione di cui all’oggetto ed appresso indicate:

Modulo 1

Modulo 1: “Dalla parola all’e-book”: #storiedivita”. Candidature Esperto

1. Malara Ivana Maria: prot. n. 10498/C25 del 6/11/2018;
2. Meli Maria Teresa: prot. n. 10625/C25 del 9/11/2018;
3. Borrello Anna Maria: prot. n. 10631/C25 del 9/11/2018,

Modulo 1: “Dalla parola all’e-book”: #storiedivita”. Candidature Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Malara Ivana Maria: prot. n. 10499/C25 del 6/11/2018;
2. Meli Maria Teresa: prot. n. 10627/C25 del 9/11/2018;
3. Borrello Anna Maria: prot. n. 10630/C25 del 9/11/2018;
4. Laganà Antonia: prot. n.10633/C25 del 9/11/2018.

Modulo 1: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Figura aggiuntiva

1. Malara Ivana Maria: prot. n. 10500/C25 del 6/11/2018;
2. Meli Maria Teresa: prot. n. 10623/C25 del 9/11/2018;

Modulo 2

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Esperto

1. Malara Ivana Maria: prot. n. 10502/C25 del 6/11/2018;
2. Meli Maria Teresa: prot. n. 10626/C25 del 9/11/2018;
3. Borrello Anna Maria: prot. n. 10632/C25 del 9/11/2018;
4. Laganà Antonia: prot. n. 10634/C25 del 9/11/2018;

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Tutor

1. Malara Ivana Maria: prot. n. 10501/C25 del 6/11/2018;
2. Meli Maria Teresa: prot. n. 10628/C25 del 9/11/2018;
3. Borrello Anna Maria: prot. n. 10629/C25 del 9/11/2018.

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Figura aggiuntiva

1. Malara Ivana Maria: prot. n. 10439/C25 del 6/11/2018;
2. Meli Maria Teresa: prot. n. 10624/C25 del 9/11/2018.

Modulo 3

Modulo: Learning to solve problems 1. Candidature Esperto

1. Pellicanò Santa: prot. n. 10381/C25 del 5/11/2018;
2. Milidone Carlo: prot. n. 10615/C25 del 9/11/2018.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: Learning to solve problems 1. Candidature Tutor

1. Pizzimenti Pasquale Francesco: prot. n. 10364/C25 del 31/10/2018;
2. Pellicanò Santa: prot. n. 10378/C25 del 5/11/2018;
3. Milidone Carlo: prot. n. 10616/C25 del 9/11/2018.

Modulo: Learning to solve problems 1. Candidature Figura aggiuntiva

1. Milidone Carlo: prot. n. 10617/C25 del 9/11/2018.

Modulo 4

Modulo: Learning to solve problems 2. Candidature Esperto

1. Pellicanò Santa: prot. n. 10380/C25 del 5/11/2018;
2. Milidone Carlo: prot. n. 10614/C25 del 9/11/2018.

Modulo: Learning to solve problems 2. Candidature Tutor

1. Pellicanò Santa: prot. n. 10379/C25 del 5/11/2018;
2. Milidone Carlo: prot. n. 10613/C25 del 9/11/2018.

Modulo: Learning to solve problems 2. Candidature Figura aggiuntiva

1. Milidone Carlo: prot. n. 10587/C25 del 9/11/2018.

Modulo 5

Modulo: Laboratorio di fisica moderna. Fisica delle alte energie. Candidature Esperto

1. Pizzimenti Pasquale Francesco: prot. n. 10377/C25 del 05/11/2018;

Modulo: Laboratorio di fisica moderna. Fisica delle alte energie. Candidature Tutor

1. Pellicanò Santa: prot. n. 10382/C25 del 5/11/2018;

Modulo: Laboratorio di fisica moderna. Fisica delle alte energie. Candidature Figura aggiuntiva

Nessuna



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 6

Modulo: I misteri del gusto. Candidature Esperto

1. Lucianò Anna: prot. n. 10404/C25 del 5/11/2018.

Modulo: I misteri del gusto. Candidature Tutor

1. Messineo Vania Rosaria: prot. n. 10403/C25 del 5/11/2018.

Modulo: I misteri del gusto. Candidature Figura aggiuntiva

Nessuna

Modulo 7

Modulo: Growing up in democracy. Candidature Esperto

1. Mac Farlane David Alexander: prot. n. 10432/C25 del 6/11/2018;
2. Kenneth Robert Thoams: prot. n. 10457/C25 del 6/11/2018.

Modulo: Growing up in democracy. Candidature Tutor

1. Gullì Giovanna: prot. n. 10618/C25 del 9/11/2018;
2. Milasi Orsola Maria: prot. n. 10619/C26 del 9/11/2018.

Modulo: Growing up in democracy. Candidature Figura aggiuntiva

1. Gullì Giovanna: prot. n. 10584/C25 del 9/11/2018;

Facilitatore: Candidature

1. Pellicanò Santa: prot. n. 10384/C25 del 5/11/2018;
2. Mlidone Carlo: prot. n. 10612/C25 del 9/11/2018;
3. Meli Maria Teresa: prot. n. 10620/C25 del 9/11/2018;
4. Borrello Anna Maria: prot. n. 10621/C25 del 9/11/2018;
5. Nocera Antonia: prot. n. 10635/C25 del 9/11/2018.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Valutazione candidature degli aspiranti esperti

Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiedivita"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Malara Ivana Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	12
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	13	13



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Borrello Anna Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Malara Ivana Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	12
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	13	13



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Borrello Anna Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiedivita"
Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Laganà Antonia

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	/	/
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	/	/



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	2
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	7	7



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	2
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	7	7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: " Laboratorio di fisica moderna"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Pizzimenti Pasquale Francesco

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	1	1
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	/	/
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo : "I misteri del gusto"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Lucianò Anna

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze Biologiche)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	12	12
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	6	6



Modulo: " Growing up in democracy"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Mac Farlane David Alexander

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<p>Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera inglese (o equipollente) con esperienza almeno quinquennale di docenza in corsi di preparazione per il superamento esami certificazione B1 Cambridge Pet)</p> <p>Il candidato manca del requisito di accesso non evidenziandosi dal Curriculum vitae l'esperienza quinquennale dei corsi di preparazione PET</p>	<p>Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode</p>	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	/
3	Altra laurea magistrale	2	2	2
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	/
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	/
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	14



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: " Growing up in democracy"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Kenneth Robert Thomas

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso) (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera inglese (o equipollente) con esperienza almeno quinquennale di docenza in corsi di preparazione per il superamento esami certificazione B1 Cambridge Pet)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	/
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	15	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	/	/
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	14



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Valutazione candidature degli aspiranti tutor

Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Malara Ivana Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	12
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	13	13



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"
Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Borrello Anna Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Modulo 1: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"
Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Laganà Antonia**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	/	/
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	/	/



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Malara Ivana Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	12
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia 7di intervento	1 per progetto max 20 punti	13	13



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"
Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Dalla parola all'e-book: #storiadivita"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Borrello Anna Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Pizzimenti Pasquale Francesco

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	1	1
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	/	/
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	2
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	7	7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	2
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	7	7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: " Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: " Laboratorio di fisica moderna"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	2
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	7	7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: " I misteri del gusto"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Messineo Vania Rosaria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze Biologiche)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: " Growing up in democracy"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Gulli Giovanna

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera - Inglese con esperienza di docenza in corsi di preparazione per il superamento esami certificazione B1 Cambridge Pet)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	2	2
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	20	16
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	10	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: " Growing up in democracy"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Milasi Orsola

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera - Inglese con esperienza di docenza in corsi di preparazione per il superamento esami certificazione B1 Cambridge Pet)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	8	8
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Valutazione candidature degli aspiranti "Figura aggiuntiva"

Modulo 1: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Malara Ivana Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie e/o Esperto di comunicazione digitale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	12
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	13	13



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "Dalla parola all'e-book": #storiadivita

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie e/o Esperto di comunicazione digitale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiadivita

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Malara Ivana Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie e/o Esperto di comunicazione digitale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	12	12
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	10	10



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiadivita

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie letterarie e/o Esperto di comunicazione digitale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	8	8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica e/o Esperto nella produzione di materiale digitale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: "Learning to solve problems"

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica o fisica e/o Esperto nella produzione di materiale digitale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Modulo: "Growing up in democracy"

Tabella di valutazione. Candidato "Figura aggiuntiva": Gullì Giovanna

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica specifica e/o coerente con la tipologia d'intervento (Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera - Inglese con esperienza di docenza in corsi di preparazione per il superamento esami certificazione B1 Cambridge Pet e/o Esperto nella produzione di materiale digitale	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	2	2
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	20	16
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	10	6
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	20	20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Valutazione candidature degli aspiranti "Facilitatori"

Tabella di valutazione. Candidato "Facilitatore": Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	/	/
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	7	7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tabella di valutazione. Candidato "Facilitatore": Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	3
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tabella di valutazione. Candidato "Facilitatore": Nocera Antonia

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	6	6
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	20	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	/	/
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	20	10
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	2	2
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tabella di valutazione. Candidato "Facilitatore": Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	1	1
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	3	3



Tabella di valutazione. Candidato "Facilitatore": Borrello Anna Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	4	4
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	1	1
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	10



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tabella di valutazione. Candidato "Valutatore": Pellicanò Santa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	2	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	8	8
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	/	/
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	7	7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Tabella di valutazione. Candidato "Valutatore": Romeo Caterina

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	/	/
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	10
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tabella di valutazione. Candidato "Valutatore": Milidone Carlo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	10	10
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	6	6
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	3
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	10	10



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Tabella di valutazione. Candidato "Valutatore": Meli Maria Teresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (Altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	/	/
3	Altra laurea magistrale	2	/	/
4	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	/	/
5	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (area disciplinare)	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	/	/
7	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	4	4
8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP ...)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	1	1
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	3	3



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTE le risultanze sopra descritte, la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

Modulo 1: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Malara Ivana Maria	59
2	Borrello Anna Maria	43
3	Meli Maria Teresa	36

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Malara Ivana Maria	59
2	Borrello Anna Maria	43
3	Meli Maria Teresa	36
4	Laganà Antonia	22

Modulo 1: "Learning to solve problems". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Mlidone Carlo	64
2	Pellicanò Santa	39

Modulo 2: "Learning to solve problems". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Mlidone Carlo	64
2	Pellicanò Santa	39



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "Laboratorio di fisica moderna". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Pizzimenti P.le F.sco	39

Modulo 1: "I misteri del gusto". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Lucianò Anna	44

Modulo 1: "Growing up". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Kenneth Robert Thomas	26
2	Mac Farlane D. A.	26 *

Il candidato manca del requisito di accesso richiesto dal bando, non evidenziandosi dal Curriculum vitae et studiorum l'esperienza quinquennale in corsi di preparazione per il superamento esami certificazione B1

Modulo 1: "Dalla parola all'e-book": #storiadivita". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Malara Ivana Maria	59
2	Borrello Anna Maria	43
3	Meli Maria Teresa	36
4	Laganà Antonia	22



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Malara Ivana Maria	59
2	Borrello Anna Maria	43
3	Meli Maria Teresa	36

Modulo 1: "Learning to solve problems". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Milidone Carlo	64
2	Pellicanò Santa	39
3	Pizzimenti P.le F.sco	39

Modulo 2: "Learning to solve problems". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Milidone Carlo	64
2	Pellicanò Santa	39

Modulo 1: "Laboratorio di fisica moderna". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Pellicanò Santa	39

Modulo 1: "I misteri del gusto". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Messineo Vania R.	40



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "Growing up". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Gullì Giovanna	75
2	Milasi Orsola	58

Modulo 1: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Figura aggiuntiva

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Malara Ivana Maria	59
2	Meli Maria Teresa	36

Modulo 2: "Dalla parola all'e-book": #storiedivita". Candidature Figura aggiuntiva

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Malara Ivana Maria	59
2	Meli Maria Teresa	36

Modulo 1: "Learning to solve problems". Candidature Figura aggiuntiva

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Milidone Carlo	64

Modulo 2: "Learning to solve problems". Candidature Figura aggiuntiva

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Milidone Carlo	64

Modulo 1: "Laboratorio di fisica moderna". Candidature Figura aggiuntiva

Nessuna candidatura



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "I misteri del gusto". Candidature Figura aggiuntiva

Nessuna candidatura

Modulo 1: "Growing up". Candidature Figura aggiuntiva

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Gullì Giovanna	75

Valutatore

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Milidone Carlo	47
2	Romeo Caterina	44
3	Pellicanò Santa	37
4	Meli Maria Teresa	32

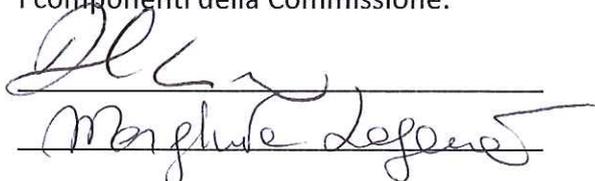
Facilitatore

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Milidone Carlo	47
2	Pellicanò Santa	37
3	Borrello Anna Maria	42
4	Nocera Antonia	38
5	Meli Maria Teresa	32

Alle ore 20,30 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il presente verbale è stato assunto al protocollo dell'istituzione scolastica in data 16 novembre 2018 con numero 10854/C25.



Il Presidente/Dirigente Scolastico


Angela Maria Palazzo