



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Modena – San Sperato, snc – 89133 Reggio Calabria

C. F. 80008170807 - C. M. RCPS030006 – e – mail: rcps030006@pec.istruzione.it

Tel. 0965/683016 – 0965/499464 – Fax 0965/499463

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi”. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017. Competenze di base. **Codice identificativo di progetto:** 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-228. **Titolo del progetto:** “Volta Lab”. **Codice CUP:** I37118000090006. **Verbale di esame delle istanze di valutazione pervenute per la selezione del personale per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del progetto. Esperto MAC FARLANE DAVID ALEXANDER e Tutor GULLI’ GIOVANNA**

Addì 30 del mese di novembre dell’anno 2018, alle ore 15,00, presso la sede dell’istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 10701/C25 del 12/11/2018 per l’esame delle istanze della prof.ssa Gullì Giovanna e del Sig. Mac Farlane David Alexander finalizzate alla rivalutazione dei punteggi loro assegnati e indicati nella graduatoria di esperto e tutor di lingua inglese:

- **Angela Maria Palazzolo**, Dirigente Scolastico, presidente;
- **Domenico Chirico**, Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, commissario;
- **Margherita Laganà**, Assistente amministrativo, commissario.

Viene verificata l’istanza dell’esperto MAC FARLANE pervenuta con nota del 25/11/2018, assunta in prot. col numero n. 11193/A21 del 26/11/2018.

Relativamente al punto 1, sentito anche il candidato, si accerta l’esperienza quinquennale dell’esperto in corsi di docenza per la preparazione agli esami PET che dall’esame del curriculum vitae non si evinceva, ammettendolo alla fase successiva. E si procede, pertanto, ad una nuova valutazione dei punteggi dallo stesso indicati e del curriculum vitae. Si decide di attribuire un ulteriore punteggio pari a 2, in quanto il corso di studi universitario dallo stesso concluso è comprensivo del rilascio di una certificazione informativa equipollente all’ECDL. Si confermano, invece, i punteggi attribuiti in quanto non compatibili con la tipologia di intervento richiesto non afferendo all’area linguistica-letteraria, così come richiesto dal bando.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Viene, quindi verificata l'istanza della docente GULLI' GIOVANNA, pervenuta con nota del 26/11/2018 ed assunta al protocollo in pari data con numero 11212/A210, d relativamente ai punti 7 e 8.

Punto 7. Voce. "Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento". La ricorrente elenca tutti i titoli, quelli che, a suo avviso, non sono stati valutati e quelli valutati. Si precisa che, così come previsto dal bando, sono stati presi in considerazione solo i titoli coerenti con la tipologia di intervento "*lingua e letteratura straniera*". Vengono, pertanto, rivalutati otto titoli, dichiarati nel curriculum vitae e riportati nell'elenco allegato al reclamo. In particolare:

1. Abilitazione A 246 scuola secondaria di lingua francese;
2. Vincitrice di concorso a cattedra sia per la secondaria di secondo grado lingua inglese: A346;
3. Vincitrice di concorso a cattedra per la secondaria di primo grado lingua inglese;
4. PSLs Progetto speciale. Corso di formazione docente Lingua Inglese IRSAE Calabria;
5. Corso di perfezionamento "Docente progettista della formazione";
6. Corso di formazione per formatori di Italiano L2 (Lingua di contatto, Lingua di culture (riconosciuta la similarità ai corsi previsti dal DPR 162 del 1982);
7. Abilitazione TKT;
8. Abilitazione TKT e CLIL.

Gli altri titoli, seppur qualificanti, non rientravano nelle categorie indicate nella suddetta voce, o perché non coerenti con la tipologia di intervento o perché non rientranti nelle fattispecie indicate dal DPR 162/1982. Fa eccezione l'abilitazione A245 che, tuttavia, nel curriculum vitae inviato alla scuola non era stato dichiarato esplicitamente e per la cui valutazione vengono aggiunti punti 2.

Relativamente al **Punto 8. "Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)"**

Non si è proceduto alla valutazione di tutti i titoli dichiarati in quanto trattasi di certificazioni non assimilabili alle certificazioni ECDL, Microsoft, EUCIP, CISCO o EIPASS, certificazioni ovunque spendibili. Si è proceduto, invece, alla valutazione dei seguenti titoli dichiarati nel curriculum vitae:

- 1) ECDL (Certificazione informatica europea);
- 2) Corso di formazione LIM "strategie didattiche" (Certificazione individuata nell'avviso);
- 3) Corso di formazione "Didatec avanzato" (Certificazione non individuata nell'avviso, ma che per monte ore è stata considerata attinente).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

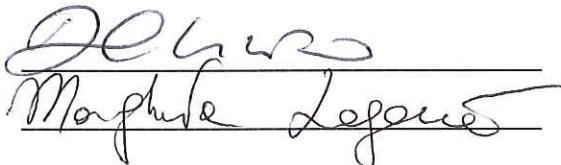
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Alle ore 16,00 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:



Il presente verbale è stato assunto al protocollo dell'istituzione scolastica in data 3 dicembre 2018
novembre 2018 con numero 11449/C25.



Il Presidente / Dirigente Scolastico

Angela Maria Palazzolo

