



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

Modena – San Sperato, snc – 89133 Reggio Calabria

C. F. 80008170807 - C. M. RCPS030006 – e – mail: rcps030006@pec.istruzione.it

Tel. 0965/683016 – 0965/499464 – Fax 0965/499463

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici – 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27 aprile 2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. **Codice Identificativo di progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-241. Titolo del progetto: Inside School. Codice CUP: I31F17000070007. Verbale di valutazione delle istanze pervenute per la selezione del personale per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto come sopra meglio specificato**

Addì 10 del mese di marzo dell’anno 2021, alle ore 14,30, presso la sede centrale dell’istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 02092/C25 dell’08/03/2021 per l’esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti, tutor e valutatore, sono presenti:

- **Maria Rosa Monterosso**, Dirigente Scolastico, presidente;
- **Domenico Chirico**, Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, commissario;
- **Luigia Fotia**, Assistente amministrativo, commissario.

Vengono verificate le istanze di partecipazione pervenute in seguito all’avviso indetto per la selezione di cui all’oggetto ed appresso indicate:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VERBALE N. 1

Modulo 1

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi". Candidature Esperto

✚ Borrello Anna Maria, prot. n. 2083/IV, 11 del 5/3/2021;

✚ Monorchio Giovanna, prot. n. 2081/IV, 11 del 5/3/2021;

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi". Candidature Esperto

✚ Maurici Maria Concetta, prot. n. 2082/IV, 11 del 5/3/2021;

Modulo 2

Modulo 2: "A scuola di street art". Candidature Esperto

✚ Pontari Giuseppina prot. n. 2028/IV, 11 del 5/3/2021;

Modulo 2: "A scuola di street art". Candidature Tutor

✚ Pansera Domenica, prot. n. 2076/IV, 11 del 5/3/2021;

Modulo 3

Modulo: "No loser!". Candidature Esperto

✚ Pizzimenti Simone, prot. n. 2046/IV, 11 del 5/3/2021;

Modulo: "No loser!". Candidature Tutor

✚ Caridi Giuseppina, prot. n. 1980/IV, 1 del 3/3/2021;

✚ Romeo Angela, prot. n. 1978/IV, 1 del 3/3/2021;

Valutatore: Candidature

1. Martino Lorenzo, prot. n. 1779/C25 del 26/2/2021;

Prima di procedere alla valutazione delle stesse le singole candidature vengono separate secondo la figura professionale che il candidato intende ricoprire. Viene verificata la regolarità della documentazione. Quindi la seduta viene rinviata a data da destinarsi.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Valutazione candidature degli aspiranti esperti

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Borrello Anna Maria

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Educatore sportivo Fijlkam (Titolo di accesso solo per il modulo "No Loser")	10		
3	Qualifica di Maestro, Istruttore, Allenatore, Aspirante allenatore (Solo per il modulo "No Loser")	2 per ogni qualifica conseguita		
4	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		
5	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	2	2
6	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
7	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
8	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	di intervento			
9	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	10	10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi"
Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Monorchio Giovanna

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Educatore sportivo Fijlkam (Titolo di accesso solo per il modulo "No Loser")	10		
3	Qualifica di Maestro, Istruttore, Allenatore, Aspirante allenatore (Solo per il modulo "No Loser")	2 per ogni qualifica conseguita		
4	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		10
5	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
6	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
7	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti		
8	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	2	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	2
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: "A scuola di street art"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Pontari Giuseppina

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Educatore sportivo Fijlkam (Titolo di accesso solo per il modulo "No Loser")	10		
3	Qualifica di Maestro, Istruttore, Allenatore, Aspirante allenatore (Solo per il modulo "No Loser")	2 per ogni qualifica conseguita		
4	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		
5	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
6	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
7	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	3	3
8	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	6	6



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	5	5



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3: "No Loser"

Tabella di valutazione. Candidato Esperto: Pizzimenti Simone

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode		
2	Educatore sportivo Fijlkam (Titolo di accesso solo per il modulo "No Loser")	10	10	
3	Qualifica di Maestro, Istruttore, Allenatore, Aspirante allenatore (Solo per il modulo "No Loser")	2 per ogni qualifica conseguita	2	
4	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		
5	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
6	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
7	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti		
8	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti		
10	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Maurici Marika

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		
3	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
4	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	6	6
5	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti		
6	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 10 punti	10	10
7	Certificazione in Didattica dell'Italiano a stranieri (L2) (solo per il modulo: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi")	10 punti		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	10	10
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	12	12



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2: "A scuola di street art"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Pansera Domenica

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		
3	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
4	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	1	
6	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
7	Certificazione in Didattica dell'Italiano a stranieri (L2) (solo per il modulo: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi")	10 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	2	
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	4	3



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3: "No Loser"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Caridi Giuseppina

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	8	8
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10		
3	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
4	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	8	8
5	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti		
6	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
7	Certificazione in Didattica dell'Italiano a stranieri (L2) (solo per il modulo: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi")	10 punti		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti		
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	2	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3: "No Loser"

Tabella di valutazione. Candidato Tutor: Romeo Angela

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea nell'ambito e/o coerente con la tipologia d'intervento (Titolo di accesso)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	10	10	10
3	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
4	Servizio nella scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
5	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti	1	1
6	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 10 punti	10	10
7	Certificazione in Didattica dell'Italiano a stranieri (L2) (solo per il modulo: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi")	10 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	4	4
9	Pregresse esperienze di docenza/incarichi in progetti vari coerenti con la tipologia di intervento	1 per progetto max 20 punti	5	5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Valutazione candidature degli aspiranti valutatore

Tabella di valutazione. Candidato "Valutatore": Martino Lorenzo				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 110 Punti 10 per votazione 110 e lode	10	10
2	Laurea specialistica con lode (altra laurea diversa dal titolo di accesso)	12	10	10
3	Docenza universitaria in corsi universitari, master, corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti	10	10
4	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno max 10 punti		
5	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione fino a un max di 3 punti		
6	Abilitazioni professionali, master di 1° e 2° livello, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 20 punti	8	8
7	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, Microsoft, Cisco, Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, EUCIP)	2 per ogni titolo max 10 punti	10	10
8	Pregresse esperienze come valutatore in progetti europei (PON – POR)	1 per progetto max 10 punti	5	5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTE le risultanze sopra descritte, la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Borrello Anna Maria	39
2	Monorchio Giovanna	34

Modulo 2: "A scuola di street art". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Pontari Giuseppina	48

Modulo 1: "No Loser". Candidature Esperto

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Pizzimenti Simone	12

Modulo 1: "Imparare la lingua per leggere e raccontare i mondi". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Maurici Maria Concetta	46

Modulo 2: "A scuola di street art". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Pansera Domenica	25



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3: "No Loser". Candidature Tutor

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Romeo Angela	50
2	Caridi Giuseppina	22

Valutatore

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Martino Lorenzo	53

Alle ore 17,30 la seduta viene tolta.
Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:




Il presente verbale è stato assunto al protocollo dell'istituzione scolastica in data 11 marzo 2021,
prot. n. 2199/IV.1.1



Il Presidente/Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosa Monterosso

